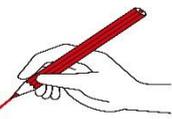


Move Mountains

5年生通信

8月28日60号



○ビオトーププロジェクトの進捗⑫～環境カウンセラーをお招きして～

台風接近のため、オンラインでの授業となりましたが、非常に学びの多い2時間でした。



田んぼは絶滅しそうな種を守ることができるとわかった。農薬は田んぼの目的によって使うかが変わるとわかった。雑草はなるべくとったほうがいい。自然な田んぼで作ると生き物の逃げ場ができていい。目的は米よりも生物多様性を優先して農薬はできるだけ使わないようにしたい。

今回の話を聞いて田んぼやビオトープについてすごくわかった。特に第一部の話の温暖化や湿地の話がすごくよかった。

これからの方針は①水の管理(生き物)。②生き物の避難所。をメインにしたい。理由は、そもそも生物多様性のために始めたのに生態系を壊したら意味がないから生き物をメインにした①水の管理(生き物)。②生き物の避難所。にしたい。

今日は、志水さんの説明を聞いた。

田んぼについていろいろなことがわかったし、絶滅危惧種などの話もしてもらったから、とてもいろんなことが聞けて嬉しかった。

ソランの田んぼは水の管理、除草管理、避難場所をやったらいいと思う。

「コンセプト」を考えることの重要性をお話してもらいました。何を大切にすることによって、例えば、農薬を使う／使わない、使うとしても種類が変わってくるからです。

生物多様性を最優先にしていくとしたら、自分たちで除草するなど、体を動かす必要がありそうですね。

↓メモの量がすごい！

中には、iPad にメモしていた子もいました。このメモの量！集中力とメモ力が見えますね。ノート6ページにわたってメモをした子もいました。すごい！

| | 田んぼの生物多様性について | SOLANの田んぼについて |
|-------|--|--|
| 質問 | <ul style="list-style-type: none"> 害虫の予防退治 益虫 | <ul style="list-style-type: none"> 雑草が多い 中干の期間→水の管理 いもち病 4又穫 稲の病気 |
| 学んだこと | <ul style="list-style-type: none"> 田んぼと動物のつながり アフリカの動物の狩りの文化 ラムサール湿地 相田はどし崩れを防ぐ ピオトーポ(DEU) 田んぼトポ 色々な生物がががが 生き物が食べられる関係 | <ul style="list-style-type: none"> 森林破かして オランダタンガリ 4万種が絶滅 生物の危機 生物が減る外来種 理由 森林破か NDS 生物がかいそう 絶滅さぐり増加 |

第二部

6月中干
10月稲刈り
11月脱穀

根こぼれ
有毒ガス抜く
土中に空気を送る!

①水の管理
②田んぼ
③外来種
④除草管理
⑤農薬

人の都合

アカリボ(減) → 農薬

ウクライナ 単食争い不足

NDS SDGs

コウリキ 生物はいな

| | 田んぼの生物多様性について | SOLANの田んぼについて |
|-------|--|---|
| 質問 | <ul style="list-style-type: none"> 田んぼの中にどんな生物が生きますか? 田んぼの中に生き物はないですか? | <ul style="list-style-type: none"> ①田んぼがもしもなくなったら、どうすればいいですか? ②こめは、どのぐらいそたてればいいですか? |
| 学んだこと | <ul style="list-style-type: none"> 生物のすみか どしどしおれおれさん 田んぼ 生物のすみかについて! ピオトーポは、ドイツから生まれた。 生物のすめるうかん! 人にとってのピオトーポは、 鳥は、いたりきたり。 カエルは、田んぼでたまごをうむ。カエルのたまごは、 水にはいるクモの卵に寄生している。オランダタン(びりり)。 | |

むしっぴがあかかガ火

みどりガメ

けんけんは、しんがしてん。

おしりのとらうのてこはこほ。

しほのあと

ドジョウ・ゲンゴロウ

田んぼを2つ作るいおは。

この2つの生物をまもるため。

すしめ 自然のまも

田んぼの中をいろいろの生物がけるってわかりました。

いおきつみさせる。

ブロから出るしこめのひんしつ(田んぼ)。味は、たべしおないとはからない。

せんとくの田んぼはドジョウをかつたら、せつめつさくしおになる。

くさば、とれはわがいの。

のうかんをがるしこうがてき。

トンボにしていかたのうかんをひょうきした。たらのうかんをが、はほうがい。どうせうとじをぶうが。しがるが、じんがいう。エフエヌーけんしゅう!

